



# Burgerschapsplan

Maart 2026

## 1. Inleiding

Basisschool *Het Podium* ziet het als haar opdracht om leerlingen op te leiden tot betrokken, verantwoordelijke en actieve burgers. Burgerschapsvorming is een doorlopende leerlijn die verweven is met ons onderwijs, onze identiteit en onze schoolcultuur.

Onze school werkt vanuit een christelijke identiteit, waarin waarden als respect, verantwoordelijkheid, zorg voor elkaar en gerechtigheid centraal staan. Vanuit deze waarden leren leerlingen hoe zij kunnen bijdragen aan een vreedzame, democratische en inclusieve samenleving.

Dit burgerschapsplan beschrijft:

- onze visie op burgerschap
- de doelen die we nastreven
- de aanpak en methodes die we gebruiken
- de activiteiten per bouw en per periode
- de borging en kwaliteitszorg

Het plan is bedoeld voor teamleden, ouders, bestuur en inspectie.

## **2. Visie op burgerschap**

### **2.1 Wat verstaan wij onder burgerschap?**

Voor Het Podium betekent burgerschap dat leerlingen leren:

- verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en anderen
- actief deel te nemen aan de school- en samenleving
- morele keuzes te maken vanuit onze christelijke waarden
- respectvol om te gaan met verschillen
- kritisch te kijken naar de wereld om hen heen
- te handelen vanuit rechtvaardigheid, vrede en zorg voor de schepping

### **2.2 Burgerschap als onderdeel van onze identiteit**

Via *Kind op Maandag*, vieringen en dagelijkse omgang leren leerlingen:

- verhalen die richting geven aan moreel handelen
- betekenisvolle rituelen en tradities
- reflectie op goed en kwaad
- zorg voor de naaste

### **2.3 Burgerschap als schoolcultuur**

Uit het document:

“Werken aan groepsdynamiek en sfeer in de klas.” “Aandacht gericht op het creëren van een positief, veilig en voorspelbaar schoolklimaat.”

PBS, Kwink en de Gouden/Zilveren Weken vormen de basis voor een veilige en respectvolle schoolcultuur.

### **3. Wettelijk kader en SLO-kerndoelen**

Het Podium werkt volgens de wettelijke burgerschapsopdracht (WPO, artikel 8) en de definitieve conceptkerndoelen burgerschap van SLO.

We richten ons op vier domeinen:

#### **A. Democratische cultuur**

Leerlingen leren meningsvorming, debat, dialoog, omgaan met verschillen en besluitvorming.

#### **B. Participatie**

Leerlingen oefenen in leerlingenraad, LeerKRACHT, klassendienst en schoolprojecten.

#### **C. Maatschappelijke verantwoordelijkheid**

Leerlingen leren over duurzaamheid, zorg voor elkaar, maatschappelijke doelen, veiligheid en weerbaarheid.

#### **D. Identiteit & diversiteit**

Leerlingen ontdekken wie ze zelf zijn, hoe anderen verschillen en hoe je samenleeft in een diverse samenleving.

## **4. Aanpak en leerlijnen**

### **4.1 Code D – de ruggengraat van burgerschap (groep 4–8)**

“Wereldoriëntatie, burgerschap, topografie en tekstbegrip in één logisch geheel.” “Burgerschap is volledig geïntegreerd.”

#### **Wat betekent dit voor Het Podium?**

- Burgerschap wordt structureel en methodisch aangeboden.
- Leerlingen werken met rijke teksten en actuele thema's.
- Thema's verbinden geschiedenis, aardrijkskunde, natuur & techniek en burgerschap.
- Leerlingen leren kritisch denken, onderzoeken en discussiëren.
- De methode sluit aan op de nieuwe kerndoelen.

### **4.2 Sociaal-emotioneel leren – Kwink**

Kwink ondersteunt leerlingen in zelfvertrouwen, samenwerken, conflictoplossing, empathie en zelfregulatie.

### **4.3 Gouden & Zilveren Weken**

Uit het document:

“Werken aan groepsdynamiek en sfeer in de klas.”

Deze periodes zorgen voor groepsvorming en sociale veiligheid.

### **4.4 Identiteit & levensbeschouwing**

- *Kind op Maandag*
- Vieringen (Kerst, Pasen, Dankdag, Biddag)

### **4.5 Participatie**

- Leerlingenraad
- LeerKRACHT
- Klassendienst

### **4.6 Maatschappelijke betrokkenheid**

- Goede doelen-acties
- St. MOVE
- HALT & Indigo
- Schooltuin

#### **4.7 Cultuureducatie**

“Cultuureducatie in alle culturele disciplines: beeldend, dans, erfgoed, literatuur, muziek, theater, media & design.”

## **5. Burgerschap per bouw (samenvatting)**

De volledige tabellen staan in **Bijlage 1 t/m 4**.

## **6. Jaarplanning per periode**

Volledig uitgewerkt in bijlages

## **7. Didactische uitgangspunten**

- Actief leren
- Coöperatieve werkvormen
- Onderzoekend leren
- Reflectie en dialoog
- Inclusieve pedagogiek

## **8. Borging en kwaliteitszorg**

We borgen burgerschap via:

- jaarlijkse evaluatie
- observaties (Kwink)
- leerlingenraad
- teamgesprekken
- koppeling aan SLO-kerndoelen

## **9. Inspectiekader**

Het plan sluit aan bij:

- OP2: Doelgericht onderwijs
- OP3: Pedagogisch-didactisch handelen
- SK1: Veiligheid en schoolcultuur

## **10. Communicatie met ouders**

- informatieavonden
- nieuwsbrieven
- website
- oudergesprekken
- zichtbaarheid van projecten

**BIJLAGE 1 GROEP 1/2**

Activiteit	Inhoud	Pe r 1	Pe r 2	Pe r 3	Pe r 4	Pe r 5	KD19 A	KD20 A	KD20 B	KD21 A	KD21 B
Gouden weken / Zilveren weken	Groepsdynamiek en sfeer	X					●	●			
Kwink (SEL)	Sociaal- emotioneel leren	X	X	X	X	X	●	●		●	
Kind op maandag	Godsdienstonderw ijs	X	X	X	X	X				●	●
Vieringen / feesten	Christelijke feestdagen		X		X					●	●
Theaterlessen	Creativiteit & expressie			X		X	●	●			
LeerKRACHT	Leerlingparticipatie			X	X		●	●			
Schoolreis / musea	Cultuureducatie				X		●		●		
Kinderboekenwe ek	Leesplezier		X					●			

BIJLAGE 2 GROEP 3 en 4

Activiteit	Inhoud	Pe r 1	Pe r 2	Pe r 3	Pe r 4	Pe r 5	KD19 A	KD20 A	KD20 B	KD21 A	KD21 B
Code D	Wereldoriëntatie & burgerschap	X	X	X	X	X	●	●	●	●	●
Gouden weken / Zilveren weken	Groepsvorming	X					●	●			
Kwink	SEL	X	X	X	X	X	●	●		●	
Kind op maandag	Godsdienst	X	X	X	X	X				●	●
Vieringen	Christelijke feestdagen		X		X					●	●
Theaterlessen	Creativiteit			X		X	●	●			
Verkeerslessen	Verkeerseducatie		X		X		●		●		
LeerKRACHT	Participatie			X	X		●	●			
Cultuurtraject	Musea				X		●		●		
Tutorlezen	Leesvaardigheid		X	X	X			●			
Kinderboekenweek	Leesplezier		X					●			
Sportdag	Samenwerking			X			●	●			
Actie goed doel	Maatschappelijke betrokkenheid				X		●	●	●	●	●



**BIJLAGE 3 GROEP 5 6**

Activiteit	Inhoud	Pe r 1	Pe r 2	Pe r 3	Pe r 4	Pe r 5	KD19 A	KD20 A	KD20 B	KD21 A	KD21 B
Code D	Wereldoriëntatie & burgerschap	X	X	X	X	X	●	●	●	●	●
Gouden weken / Zilveren weken	Groepsvorming	X					●	●			
Kwink	SEL	X	X	X	X	X	●	●		●	
Kind op maandag	Godsdienst	X	X	X	X	X				●	●
Vieringen	Christelijke feestdagen		X		X					●	●
Verkeerslesse n	Verkeerseducatie		X		X		●		●		
LeerKRACHT	Participatie			X	X		●	●			
Leerlingenraad	Democratie	X	X	X	X	X	●	●			
Klassendienst	Verantwoordelijkheid	X	X	X	X	X	●	●			
Cultuurtraject	Musea			X		X	●		●		
Schooltuin	Duurzaamheid			X	X		●		●	●	
Indigo	Weerbaarheid		X		X		●	●			
Spreekbeurt	Presenteren			X			●	●			
Jeugdjournaal	Actualiteit	X	X	X	X	X	●	●	●	●	●
Sportdag	Samenwerking			X			●	●			
Actie goed doel	Maatschappelijke betrokkenheid				X		●	●	●	●	●



**BIJLAGE 4 GROEP 7 8**

Activiteit	Inhoud	Pe r 1	Pe r 2	Pe r 3	Pe r 4	Pe r 5	KD19 A	KD20 A	KD20 B	KD21 A	KD21 B
Code D	Wereldoriëntatie & burgerschap	X	X	X	X	X	●	●	●	●	●
Gouden weken / Zilveren weken	Groepsvorming	X					●	●			
Kwink	SEL	X	X	X	X	X	●	●		●	
Kind op maandag	Godsdienst	X	X	X	X	X				●	●
Vieringen	Christelijke feestdagen		X		X					●	●
Verkeerslesse n	Verkeerseducatie		X		X		●		●		
LeerKRACHT	Participatie			X	X		●	●			
Leerlingenraad	Democratie	X	X	X	X	X	●	●			
Klassendienst	Verantwoordelijkheid	X	X	X	X	X	●	●			
Cultuurtraject	Musea			X		X	●		●		
Kampweek	Zelfstandigheid				X		●	●			
Musical	Presenteren					X	●	●			
Schooltuin	Duurzaamheid			X	X		●		●	●	
Tutorlezen	Lezen	X	X	X	X	X	●	●			
Spreekbeurt	Presenteren			X			●	●			
Herdenking WO II	Vrijheid & democratie				X		●	●	●	●	●
Prinsjesdag	Democratie	X					●	●	●	●	●
HALT	Bewustwording		X		X		●	●			

Activiteit	Inhoud	Per 1	Per 2	Per 3	Per 4	Per 5	KD19 A	KD20 A	KD20 B	KD21 A	KD21 B
Indigo	Weerbaarheid		X		X		●	●			
Jeugdjournaal	Actualiteit	X	X	X	X	X	●	●	●	●	●
Sportdag	Samenwerking			X			●	●			
Actie goed doel	Maatschappelijke betrokkenheid				X		●	●	●	●	●

## ■ BIJLAGE 5 — JAARPLANNING (ZONDER PBS)

### Periode Activiteiten

**Periode 1** Gouden Weken, start Kwink, Code D thema 1, leerlingenraadverkiezingen

**Periode 2** Kinderboekenweek, feesten, verkeerslessen, Code D thema 2

**Periode 3** Projectweek, museumbezoeken, HALT/Indigo, Code D thema 3

**Periode 4** Schooltuin, maatschappelijke actie, Code D thema 4

**Periode 5** Musical, kampweek, afronding portfolio's, Code D thema 5

## ■ BIJLAGE 6 — KERNDOELEN (ONVERANDERD)

### Kerdoel Omschrijving

KD19A Actief deelnemen aan de gemeenschap

KD20A Omgaan met verschillen

KD20B Democratische vaardigheden

KD21A Morele ontwikkeling

KD21B Identiteit & levensbeschouwing